Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: José Ángel Parales Florian	Edad: 3
Nivel: PRE JARDÍ 2	NUIP: 1066901586
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):

Durante el mes de noviembre, José Ángel ha continuado fortaleciendo su desarrollo integral, participando con entusiasmo, curiosidad y disposición en todas las experiencias pedagógicas. Las actividades navideñas, como la creación de adornos y manualidades festivas, despertaron en él gran interés, motivándolo a explorar colores brillantes, texturas y materiales variados. Comentó durante una sesión: "Quiero hacer una estrella para mi amigo," evidenciando empatía, creatividad y disposición para compartir con sus compañeros.

En las experiencias de pintura y expresión artística, José Ángel utilizó pinceles, esponjas, témperas y papeles de distintos colores para elaborar composiciones llenas de detalles y emociones. Experimentó con mezclas de tonos y texturas, reflejando planificación y disfrute del proceso creativo. Durante una actividad comentó: "Pinté un muñeco de nieve que sonríe," mostrando cómo vincula emociones con sus producciones artísticas.

En las sesiones de títeres y dramatización, José Ángel participó activamente en la representación de personajes y pequeñas historias navideñas. Utilizó gestos, sonidos y palabras para expresar emociones y colaborar con sus compañeros. Su participación en dramatizaciones grupales evidencia mayor seguridad, creatividad y progresos en la fluidez verbal.

En el área psicomotriz, José Ángel se mostró seguro y coordinado al realizar circuitos que incluían desplazamientos, saltos, trepadas y juegos con obstáculos. Integró el ritmo y la música en sus movimientos, mostrando entusiasmo, conciencia corporal y confianza en sus capacidades físicas.

Desde lo socioemocional, José Ángel continúa reconociendo y expresando emociones propias y de los demás. Se observa empatía y disposición para ayudar a sus compañeros, como manifestó durante una actividad: "Estoy feliz porque ayudé a mi amigo a decorar el árbol." Estas experiencias fortalecen su sentido de pertenencia y colaboración.

En cuanto a la autonomía, José Ángel realiza sus rutinas de alimentación, higiene y organización de materiales con mayor independencia, mostrando responsabilidad, orden y seguridad en su desempeño diario.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025):



Gracias por permitirnos acompañar a tu pequeño en cada aprendizaje. Su apoyo y cercanía hicieron la diferencia.

Les deseamos una Navidad llena de armonía. Con cariño, los profesionales en atención a primera infancia Xiomara Penna y Christian Castrillón, Pre Jardín 2.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Inviten al grupo a crear un mural de huellas usando esponjas, manos o sellos para fomentar la creatividad grupal.
- Propongan juegos de rol grupales como "la escuela", "el médico" o "el autobús", estimulando la imaginación y la convivencia.
- Implementen un "minuto de calma" después de juegos activos, usando respiraciones cortas o movimientos suaves.
- Inviten al grupo a participar en juegos con pelotas: rodarlas, lanzarlas suavemente o transportarlas entre los niños.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



DOCUMENTO CONTROLADO

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: Eithan Leandro Yucuma Tejada	Edad: 3
Nivel: PRE JARDÍ 2	NUIP: 1031187717
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):

Durante el mes de noviembre, Eithan Leandro ha continuado fortaleciendo su desarrollo integral, mostrando entusiasmo, creatividad y participación activa en todas las experiencias pedagógicas. Las actividades relacionadas con la temporada navideña despertaron en él un especial interés por explorar materiales brillantes, colores festivos y elaborar decoraciones y manualidades alusivas a esta celebración. En varias ocasiones expresó: "Quiero hacer un regalo grande para mi amigo," evidenciando empatía y motivación para integrar el arte con los sentimientos.

En las actividades de pintura y expresión plástica, Eithan utilizó pinceles, esponjas, rodillos y témperas para crear composiciones llenas de color y detalles navideños. Sus producciones reflejan planificación, imaginación y disfrute del proceso creativo. Durante una sesión comentó: "Estoy pintando un reno que baila porque está feliz," mostrando su capacidad de vincular emociones, movimiento y arte.

Durante las sesiones de títeres y dramatización, Eithan participó con entusiasmo en la creación de historias y personajes navideños. Utilizó gestos, entonación y voces para expresar emociones y fortalecer la comunicación con sus compañeros. Se observó mayor seguridad al asumir roles y colaborar en dramatizaciones grupales, respetando turnos y contribuyendo a la construcción colectiva de historias.

En el área psicomotriz, Eithan se desempeñó con coordinación y equilibrio en circuitos que incluían saltos, trepadas, desplazamientos y juegos rítmicos acompañados de canciones navideñas. Celebró sus logros con entusiasmo, mostrando confianza en su cuerpo, conciencia espacial y disfrute por los retos físicos.

Desde lo socioemocional, Eithan continúa reconociendo y verbalizando emociones propias y ajenas, mostrando empatía y disposición para compartir. Comentarios como: "Estoy feliz porque ayudé a decorar el árbol con mis amigos," reflejan afecto, responsabilidad y sentido de pertenencia al grupo.

En cuanto a la autonomía, Eithan mantiene hábitos de alimentación, higiene y organización de materiales con independencia y seguridad, consolidando su responsabilidad y cuidado en las rutinas diarias.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025):



Agradecemos profundamente haber compartido este año lleno de descubrimientos y crecimiento.

Que esta Navidad les brinde unión, amor y mucha alegría. Con afecto, los profesionales en atención a primera infancia Xiomara Penna y Christian Castrillón, Pre Jardín 2.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Hagan juegos de movimiento en pareja: caminar unidos por un lazo, llevar un objeto entre dos o copiar movimientos.
- Propongan actividades con bloques grandes de espuma o madera para construir espacios donde todos interactúen.
- Realicen rondas de expresión corporal: estirarse como un árbol, encogerse como una semilla o moverse como el mar.
- Permitan juegos con materiales reciclados, como cajas, tubos y tapitas, para construir libremente.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Natalia Tejada.



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: Zarem Tatiana Sandoval Guillem	Edad: 4
Nivel: PRE JARDÍN 2	NUIP: 1023421916
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):

Durante el mes de noviembre, Zarem Tatiana ha continuado fortaleciendo su desarrollo integral, mostrando entusiasmo, curiosidad y creatividad en todas las experiencias pedagógicas. La llegada de las actividades navideñas despertó en ella un interés especial por explorar nuevas formas de expresión artística y participar en la creación de decoraciones y manualidades alusivas a la temporada. En varias ocasiones comentó: "Quiero hacer un árbol con muchos brillos," evidenciando su motivación y creatividad para integrar el arte con la celebración.

En las actividades de pintura y expresión plástica, Zarem utilizó pinceles, esponjas, témperas y materiales brillantes para elaborar composiciones llenas de color y detalles. Sus trabajos reflejan planificación, intención expresiva y disfrute del proceso creativo. Por ejemplo, expresó: "Pinté un regalo rojo para mi amiga porque quiero que esté feliz," mostrando empatía y la conexión entre emociones y creación artística.

Durante las sesiones de títeres y dramatización, Zarem participó activamente en la creación de historias navideñas y roles de fantasía, utilizando gestos, voces y expresiones faciales para enriquecer la narrativa. Su seguridad al expresarse frente al grupo ha mejorado, al igual que su capacidad de escuchar, respetar turnos y relacionarse con sus compañeros. Comentó: "Mi muñeco baila con el reno," evidenciando imaginación y disfrute por la dramatización colectiva.

En el área psicomotriz, Zarem se desempeñó con mayor coordinación, equilibrio y seguridad en circuitos que incluían desplazamientos, saltos, trepas y juegos rítmicos acompañados de música navideña. Celebró sus logros con entusiasmo, mostrando conciencia corporal, perseverancia y disfrute en la participación de retos físicos.

Desde el ámbito socioemocional, Zarem continúa reconociendo y expresando emociones propias y ajenas. Se muestra empática y colaborativa en actividades grupales, y verbaliza sus sentimientos de manera clara. Comentarios como: "Estoy feliz porque ayudé a decorar el árbol con mis amigos," reflejan su afecto, disposición para compartir y sentido de pertenencia al grupo.

En cuanto a la autonomía, Zarem mantiene hábitos de higiene, alimentación y organización de materiales con independencia y seguridad, consolidando su responsabilidad y confianza en las rutinas diarias.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025):



Ha sido un año maravilloso gracias al compromiso de nuestra familia. Gracias por confiar en nosotros este proceso tan valioso.

¡Felices fiestas!
Con cariño, los profesionales en atención a primera infancia Xiomara Penna y Christian Castrillón, Pre Jardín 2.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Presenten una "caja sorpresa" con objetos variados que la niña puedan descubrir y describir entre todos.
- Organicen un picnic grupal simbólico usando muñecos, platos de juego y mantas para practicar roles sociales.
- Realicen actividades de exploración del clima: sentir el viento, observar el cielo o jugar con sombras.
- Inviten a los niños a regar plantas, observar cambios y participar en pequeñas responsabilidades de cuidado.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
Lina Guillen



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: Thiago David Marroquín Torres	Edad: 4
Nivel: PRE JARDÍN 2	NUIP: 1025568333
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):

Durante el mes de noviembre, Thiago ha continuado consolidando su desarrollo integral, participando con entusiasmo, curiosidad y creatividad en todas las experiencias pedagógicas. La llegada de las actividades navideñas lo motivó a explorar nuevas formas de expresión artística y dramática, integrando colores, adornos y elementos alusivos a la temporada. En varias ocasiones expresó: "Quiero pintar un árbol con muchos regalos," reflejando su interés por vincular la creatividad con la celebración y la expresión de emociones.

En las actividades de pintura y expresión plástica, Thiago experimentó con témperas, pinceles, esponjas y materiales para collage, creando composiciones detalladas y llenas de color. Sus producciones reflejan planificación, intención expresiva y conexión con sus emociones. Por ejemplo, comentó: "Hice un regalo rojo para mi amigo porque quiero que se sienta feliz," evidenciando creatividad, empatía y simbolización a través del arte.

Durante las sesiones de títeres y dramatización, Thiago participó activamente en la creación de pequeñas historias navideñas, interpretando personajes y utilizando gestos, voces y movimientos para enriquecer la narración. Su comunicación verbal se volvió más fluida, mostrando seguridad, empatía y respeto por los turnos de sus compañeros. Comentó: "Mi muñeco quiere bailar con los demás," reflejando iniciativa y comprensión de emociones propias y ajenas.

En el área psicomotriz, Thiago ejecutó circuitos que incluían saltos, trepas, desplazamientos y lanzamientos con seguridad y entusiasmo. También participó en juegos rítmicos acompañando canciones navideñas, coordinando movimientos, gestos y ritmo con precisión. Estas experiencias fortalecen su motricidad gruesa, conciencia corporal y disfrute del movimiento.

Desde el ámbito socioemocional, Thiago continúa identificando, expresando y regulando emociones propias y ajenas. Se muestra empático con sus compañeros y colabora en actividades grupales. Comentarios como: "Estoy contento porque ayudé a mi amiga a poner las estrellas en el árbol," reflejan su afecto, sentido de pertenencia y responsabilidad en el grupo.

En cuanto a la autonomía, Thiago mantiene hábitos de higiene, alimentación y organización de sus pertenencias con independencia y seguridad, demostrando responsabilidad.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025):



Nuestro agradecimiento para ustedes por la dedicación y ternura con la que acompañan el proceso de tu hijo.

Les deseamos una Navidad llena de momentos felices. Con afecto, los profesionales en atención a primera infancia Xiomara Penna y Christian Castrillón, Pre Jardín 2.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Propongan juegos de búsqueda por colores o formas, escondiendo objetos en el patio o salón.
- Establezcan momentos de lectura en pequeños grupos para promover la atención y el diálogo.
- Realicen actividades de clasificación usando tapas, bloques o pompones para agrupar por tamaño, color o textura.
- Introduzcan juegos de emparejar imágenes, sombras o sonidos para estimular la observación.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Xiomara Penna - Christian Castrillón.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Wendy Torres.



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: Smith Noemy Sierra Pineda	Edad: 3
Nivel: PRE JARDÍN 2	NUIP: 1233520645
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):

Durante el mes de noviembre, Smith Noemí ha seguido fortaleciendo su desarrollo integral, mostrando entusiasmo, curiosidad y creatividad en todas las experiencias pedagógicas. La llegada de las actividades navideñas le ha motivado a explorar nuevas formas de expresión artística y dramatización, integrando colores brillantes, adornos y figuras alusivas a la temporada. En varias ocasiones comentó: "Quiero hacer una estrella dorada para mi árbol," reflejando su interés por vincular la creatividad con la celebración y la expresión de emociones.

En las actividades de pintura y expresión plástica, Noemí experimentó con témperas, pinceles, esponjas y materiales para collage, creando composiciones con planificación, intención y atención al detalle. Sus producciones reflejan tanto creatividad como conexión emocional, como cuando expresó: "Hice un regalo rojo para mi amiga porque quiero que se sienta feliz," mostrando empatía y simbolización a través del arte.

Durante las sesiones de títeres y dramatización, Noemí participó activamente en pequeñas historias navideñas, interpretando personajes y creando escenas junto a sus compañeros. Utilizó gestos, entonación y movimientos para expresar emociones y narrar situaciones, fortaleciendo su lenguaje oral, confianza al comunicarse y capacidad de interacción social. Comentó en una dinámica: "Mi muñeca quiere cantar villancicos," evidenciando iniciativa y comprensión de emociones propias y ajenas.

En el área psicomotriz, Noemí ejecutó circuitos que implicaban saltos, trepadas, desplazamientos y equilibrio con seguridad y entusiasmo. Además, participó en juegos rítmicos asociados a canciones navideñas, coordinando movimientos, gestos y ritmo con precisión. Estas experiencias contribuyen a su motricidad gruesa, conciencia corporal y disfrute del movimiento.

Desde la dimensión socioemocional, Noemí continúa identificando, expresando y regulando emociones. Se muestra empática con sus compañeros y reconoce sus sentimientos durante juegos grupales. Comentarios como: "Estoy feliz porque decoramos el árbol juntos," reflejan su afecto, sentido de pertenencia y capacidad de colaboración.

En cuanto a la autonomía, Noemí mantiene hábitos de higiene, alimentación y organización del aula de manera independiente, mostrando responsabilidad, iniciativa y seguridad en sus rutinas diarias.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025):



Gracias por hacer parte de este camino tan especial Tu pequeña nos enseñó cada día para ejercer cada vez mejor nuestra vocación, y ustedes hicieron todo esto posible.

Que esta Navidad sea un tiempo de paz y amor. Con cariño, los profesionales en atención a primera infancia Xiomara Penna y Christian Castrillón, Pre Jardín 2.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Promuevan juegos de construcción en equipo donde todos aporten ideas para crear torres, puentes o casitas.
- Implementen un "minuto de calma" después de juegos activos, usando respiraciones cortas o movimientos suaves.
- Inviten a la niña a participar en juegos con pelotas: rodarlas, lanzarlas suavemente o transportarlas entre dos niños.
- Organicen actividades de arte colaborativo, como pintar una sábana grande entre todos con rodillos o esponjas.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: Sharit Luciana Urbano Rojas	Edad: 3
Nivel: PRE JARDÍN 2	NUIP: 1024611894
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):

Durante el mes de noviembre, Sharith Luciana ha seguido consolidando su desarrollo integral, participando con entusiasmo, creatividad y curiosidad en todas las experiencias pedagógicas. La llegada de las actividades navideñas le ha motivado a explorar nuevas formas de expresión artística y dramatización, integrando colores, texturas y figuras relacionadas con la temporada. En varias ocasiones expresó: "Quiero pintar un árbol con luces brillantes," mostrando su interés por vincular el arte con la celebración y la emoción.

En las actividades de pintura y expresión plástica, Sharith experimentó con témperas, pinceles, esponjas y materiales decorativos, creando composiciones coloridas alusivas a la Navidad. Planifica y organiza sus producciones con atención al detalle, reflejando la relación entre creatividad y emociones. Comentó durante una sesión: "Hice un regalo rojo para mi amiga porque quiero que sea feliz," evidenciando su capacidad de simbolización y sensibilidad hacia los demás.

En las dinámicas de títeres y dramatización, Sharith participó con entusiasmo en historias navideñas, interpretando personajes y creando pequeñas escenas junto a sus compañeros. Utilizó gestos, voces y movimientos para expresar emociones y situaciones cotidianas, mostrando empatía, iniciativa y seguridad al expresarse frente al grupo. Por ejemplo, dijo: "Mi muñeco quiere dar su regalo," reflejando comprensión de sentimientos propios y ajenos.

En el área psicomotriz, Sharith continúa ejecutando circuitos que incluyen saltos, trepadas, desplazamientos y equilibrio con mayor seguridad y coordinación. Su motricidad gruesa y conciencia corporal se consolidan a medida que enfrenta retos físicos con alegría y perseverancia, celebrando sus logros con entusiasmo.

Desde la dimensión socioemocional, Sharith demuestra capacidad para reconocer, expresar y regular sus emociones, así como para empatizar con los demás. Utiliza sus palabras para comunicar cómo se siente en diferentes contextos, relacionando colores, gestos y acciones con sentimientos. Su participación en actividades grupales fortalece su socialización, cooperación y vínculos afectivos con sus compañeros.

En cuanto a la autonomía, Sharith continúa mostrando independencia en sus hábitos de higiene, alimentación y rutinas diarias, consolidando habilidades de autocuidado y responsabilidad personal.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025):



Agradecemos de corazón cada gesto, palabra y apoyo brindado este año. Tu hija creció en un ambiente donde la familia siempre estuvo presente.

¡Felices fiestas! Les deseamos con mucho cariño y con aprecio, los profesionales en atención a primera infancia Xiomara Penna y Christian Castrillón, Pre Jardín 2.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Establezcan una "mesa de descubrimientos" donde la niña puedan explorar objetos naturales como semillas, piñas, piedras o hojas.
- Realicen juegos de imitación en grupo: caminar como animales, moverse como robots o imitar sonidos del entorno.
- Organicén un circuito de estaciones donde cada niño pueda experimentar una actividad distinta: ensartar, apilar, pintar o clasificar.
- Realicen actividades de movimiento con música: parar y seguir, moverse rápido o lento y bailar en parejas

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Lorena Rojas.



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: Samuel Elias Ortiz Herrera	Edad: 3
Nivel: PRE JARDÍN 2	NUIP: 1206227811
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):

Durante el mes de noviembre, Elías ha continuado fortaleciendo su desarrollo integral, participando con entusiasmo y creatividad en todas las experiencias pedagógicas. La llegada de las actividades navideñas le ha brindado nuevas oportunidades para expresarse artísticamente, explorar la dramatización y compartir con sus compañeros, mostrando alegría y motivación por aprender. En varias ocasiones comentó: "Quiero hacer un reno con muchos colores," reflejando su imaginación y el interés por vincular la temporada con sus producciones.

En las actividades de pintura y expresión plástica, Elías experimentó con diferentes técnicas y materiales, como pinceles, esponjas, papel brillante y témperas, para crear composiciones alusivas a la Navidad, incluyendo árboles, regalos y figuras decorativas. Su planificación y precisión se evidencian en frases como: "Pinté la estrella amarilla arriba del árbol porque brilla mucho," mostrando capacidad de simbolización y vinculación entre emociones y arte.

Durante las sesiones de títeres y dramatización, Elías asumió roles más complejos, participando en historias navideñas con gestos, voces y movimientos que reflejaban emociones y situaciones de la vida cotidiana. Comentó: "Mi muñeco quiere dar un regalo a su amigo," demostrando empatía, iniciativa y confianza al expresarse frente al grupo, así como desarrollo de habilidades comunicativas y sociales.

En el área psicomotriz, Elías ejecuta con seguridad circuitos que combinan saltos, trepadas, desplazamientos y ejercicios de equilibrio, mostrando coordinación, conciencia corporal y perseverancia. Expresiones como "¡Pude saltar y tocar la campana!" reflejan su motivación, logro personal y disfrute de los retos físicos.

Desde la dimensión socioemocional, Elías continúa reconociendo y verbalizando emociones propias y ajenas, utilizando colores, gestos y situaciones de juego para expresar cómo se siente. Su colaboración en actividades grupales y respeto por turnos evidencian un desarrollo positivo en habilidades sociales y convivencia.

En cuanto a autonomía, Elías mantiene independencia en alimentación y cuidado personal, ejecutando sus rutinas con seguridad y responsabilidad, consolidando hábitos de autocuidado que refuerzan su confianza.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025):



Nos alegra haber sido parte de tantas etapas importantes en la vida de tu niño. Gracias por su acompañamiento.

Que su Navidad esté llena de luz. Con afecto, los profesionales en atención a primera infancia Xiomara Penna y Christian Castrillón, Pre Jardín 2.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Promuevan actividades de relajación grupal como estiramientos suaves, yoga infantil o escuchar sonidos de la naturaleza.
- Propongan un proyecto grupal sencillo, como crear un jardín pequeño, decorar una caja de tesoros o fabricar instrumentos musicales con material reciclado.
- Acompañar la expresión emocional. Ayuden al niño a nombrar lo que siente: "estás triste", "estás enojado". Enseñen estrategias sencillas: respirar juntos, abrazar un peluche, pedir ayuda.
- Impulsar la motricidad gruesa y fina. Realicen actividades como caminar, saltar, bailar o perseguir burbujas. Ofrezcan actividades de motricidad fina: rasgar papel, ensartar, pintar con los dedos o usar plastilina.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: Nahomi Salomé Martínez Arias	Edad: 3
Nivel: PRE JARDÍN 2	NUIP: 1015488189
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):

Durante el mes de noviembre, Nahomi Salomé ha continuado mostrando progresos sólidos en su desarrollo integral, participando con entusiasmo, creatividad y seguridad en todas las experiencias pedagógicas. Este mes, las actividades relacionadas con la temporada navideña le han permitido explorar nuevas formas de expresión artística, dramatización y juego cooperativo, reforzando su motivación, autonomía y disfrute del aprendizaje. En varias ocasiones comentó: "Quiero hacer un árbol con muchas luces y corazones", mostrando su creatividad y vinculación con el entorno y sus emociones.

En las actividades de pintura y expresión plástica, Nahomi experimentó con diferentes materiales, texturas y colores para crear composiciones navideñas, incluyendo estrellas, regalos y adornos. Sus producciones reflejan planificación y atención al detalle, y verbalizaciones como: "Puse el sol amarillo porque estoy feliz" evidencian la conexión entre sus emociones y la expresión artística, consolidando su pensamiento simbólico y coordinación fina.

Durante las sesiones de títeres y dramatización, Nahomi asumió roles variados en historias navideñas, utilizando gestos, voces y palabras propias para representar personajes y situaciones. Comentó: "Mi muñeco quiere dar un regalo a todos", mostrando empatía, comprensión emocional y entusiasmo por compartir con sus compañeros. Estas actividades fortalecen su lenguaje oral, creatividad y seguridad al interactuar en grupo.

En el área psicomotriz, Nahomi ha demostrado mayor control, equilibrio y coordinación al participar en circuitos que combinan saltos, trepadas, desplazamientos y juegos de precisión. Expresiones como: "¡Pude saltar y no caerme!" reflejan su confianza, disfrute del movimiento y consolidación de habilidades motrices gruesas y finas.

En música y ritmo, Nahomi participó activamente en cantos, exploración de instrumentos y seguimiento de patrones rítmicos, mostrando atención, coordinación y memoria auditiva. Además, continuó reconociendo figuras geométricas y aplicándolas en sus producciones y juegos, integrando aprendizaje cognitivo y artístico.

En cuanto a la autonomía, Nahomi demuestra independencia en su alimentación y hábitos de cuidado personal, realizando sus acciones con seguridad y bajo mínima supervisión profesional, fortaleciendo su responsabilidad y confianza en sus capacidades.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025):



Ha sido un año lleno de aprendizajes compartidos y momentos inolvidables. Gracias por su apoyo constante.

¡Feliz Navidad para ustedes y sus pequeños! ***Con cariño, los profesionales en atención a primera infancia Xiomara Penna y Christian Castrillón, Pre Jardín 2.***

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Introduzcan bandejas sensoriales temáticas (mar, selva, granja) para que los niños puedan tocar, oler y manipular diferentes texturas.
- Organicén juegos cooperativos donde todos deban aportar: mover una pelota gigante, armar una figura grande en el piso o clasificar objetos por categorías.
- Inviten a la niña participar en actividades de arte al aire libre usando pinceles grandes, esponjas o pintura con agua.
- Realicen una ronda de "cuentacuentos" donde los niños inventen pequeñas partes de una historia y la completen entre todos.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: Mia Isabella Pamplona Cajamarca	Edad: 4
Nivel: PRE JARDÍN 2	NUIP: 1027544315
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):

Durante el mes de noviembre, Mia Isabella ha continuado enriqueciéndose a través de las experiencias pedagógica estipulada, mostrando mayor seguridad, entusiasmo y disposición para participar en las experiencias pedagógicas. Este mes se ha destacado por su interés en las actividades navideñas, explorando con curiosidad, creatividad y alegría el arte, la música, el juego y la dramatización. En varias ocasiones comentó: "¡Quiero hacer mi estrella brillante!", evidenciando su motivación y disfrute al expresarse.

En las actividades de pintura y expresión plástica, Mia Isabella ha experimentado con diferentes materiales y técnicas, utilizando pinceles, esponjas y sus manos para crear composiciones con motivos navideños como árboles, regalos y estrellas. Comentarios como: "El árbol es rojo y amarillo porque estoy feliz" reflejan cómo logra vincular sus emociones con la creatividad, desarrollando coordinación fina, control del espacio y expresión simbólica.

Durante las sesiones de títeres y dramatización, Mia Isabella participó activamente representando pequeños personajes e historias navideñas. Utilizó gestos, voces y palabras propias para narrar situaciones, mostrando empatía y disposición para interactuar con sus compañeros. Por ejemplo, expresó: "Mi muñeca quiere dar regalos a todos", evidenciando comprensión de emociones y entusiasmo por la colaboración en grupo.

En el área psicomotriz, Mia Isabella ha mostrado mayor seguridad y control al participar en circuitos que combinan desplazamientos, saltos, giros y equilibrio, integrando retos lúdicos con la temática navideña. Comentó con alegría: "¡Pude pasar sin caerme!", demostrando progreso en su coordinación, fuerza, equilibrio y conciencia corporal.

En el ámbito socioemocional, Mia Isabella continúa reconociendo y verbalizando emociones propias y ajenas. Expresiones como: "Estoy feliz porque pinté con mis amigos" muestran su satisfacción, empatía y sentido de pertenencia al grupo. Su participación activa y curiosidad la han ayudado a integrarse mejor con sus compañeros, fortaleciendo vínculos afectivos y confianza en el aula.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025):



Agradecemos la confianza que depositaron en nosotros para acompañar el crecimiento de su hija.

Que estas fiestas traigan serenidad y felicidad a su familia.
Con aprecio, los profesionales en atención a primera infancia Xiomara Penna y Christian Castrillón, Pre Jardín 2.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Organicén rincones de juego rotativos donde cada grupo pueda explorar materiales diferentes: construcciones, arte, lectoescritura temprana o juego simbólico.
- Inviten a la niña a participar en pequeñas decisiones grupales, como escoger la canción de saludo o el cuento del día.
- Propongan recorridos motrices con túneles, conos y aros para que todos practiquen equilibrio, salto y coordinación.
- Realicen una actividad de exploración auditiva: escuchar sonidos del entorno, adivinar qué los produce y comentarlo en grupo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
Diego P.



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: Marianne Antonella Vargas Arias	Edad: 4
Nivel: PRE JARDÍN 2	NUIP: 1233519544
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):

Durante el mes de noviembre, Antonella ha continuado fortaleciendo su desarrollo integral, participando con entusiasmo, curiosidad y creatividad en las experiencias pedagógicas propuestas. Este mes mostró gran interés por las actividades artísticas y las propuestas navideñas, integrando el juego, la pintura, la música y la dramatización en su aprendizaje diario. En varias ocasiones expresó: "¡Quiero hacer un árbol con muchas luces!", reflejando su motivación por crear y disfrutar de las festividades.

En las actividades de expresión artística, Antonella experimentó con pintura, collage y materiales variados para representar elementos navideños, combinando colores y texturas de manera original. Comentó: "Mi estrella es amarilla porque me hace feliz", evidenciando cómo vincula sus emociones con la creatividad y cómo organiza sus ideas en sus producciones. Estas experiencias contribuyeron al desarrollo de su motricidad fina, coordinación, pensamiento simbólico y expresión estética.

Durante las dinámicas de títeres y dramatización, Antonella participó activamente representando historias navideñas, asumiendo diferentes roles y utilizando gestos, voces y palabras propias para narrar situaciones. Expresiones como: "Mi muñeca quiere dar regalos a todos" muestran su empatía, imaginación y disposición para interactuar con los compañeros, fortaleciendo su lenguaje oral, confianza y habilidades sociales.

En el área psicomotriz, Antonella disfrutó de circuitos de desplazamiento, equilibrio y juegos motores integrados con la temática navideña, como relevos con "regalos" o carreras de obstáculos. Mostró seguridad, coordinación y entusiasmo, comentando: "¡Pude pasar sin caerme!", evidenciando confianza, conciencia corporal y perseverancia.

En cuanto a la dimensión socioemocional, Antonella continúa reconociendo y expresando emociones propias y ajenas con claridad. Frases como: "Estoy contenta porque pinté con mi amiga" o "Mi amigo está feliz, vamos a cantar juntos" demuestran su empatía, sentido de pertenencia y satisfacción por la participación grupal.

Antonella mantiene progresos importantes en su autonomía y cuidado personal. Realiza sus rutinas de alimentación e higiene con mayor seguridad, mostrando iniciativa y responsabilidad en sus hábitos diarios.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025):



Cada experiencia vivida este año fue posible gracias a su apoyo y dedicación. Nos sentimos profundamente agradecidos por hacer parte de su familia y otorgar maravillosas experiencias para tu niña.

Les deseamos una Navidad llena de magia. Con afecto, los profesionales en atención a primera infancia Xiomara Penna y Christian Castrillón, Pre Jardín 2.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Permitan que su hija participe en pequeñas tareas como recoger juguetes, elegir su ropa o intentar ponerse los zapatos.
- Promover hábitos y rutinas. Mantengan horarios estables para dormir, comer y jugar. Esto aporta seguridad emocional y facilita la autorregulación.
- Acompañar la expresión emocional. Ayuden al niño a nombrar lo que siente: "estás triste", "estás enojado". Enseñen estrategias sencillas: respirar juntos, abrazar un peluche, pedir ayuda.
- Impulsar la motricidad gruesa y fina. Realicen actividades como caminar, saltar, bailar o perseguir burbujas. Ofrezcan actividades de motricidad fina: rasgar papel, ensartar, pintar con los dedos o usar plastilina.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Xiomara Penna - Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Mª C A



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: Madelyn Lizbeth Muñoz Malambo	Edad: 4
Nivel: PRE JARDIN 2	NUIP:1117546946
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):

Durante el mes de noviembre, Madelyn Lizbeth continuó consolidando su desarrollo integral, participando con entusiasmo y creatividad en las experiencias pedagógicas propuestas. Durante este mes mostró gran motivación por explorar, experimentar y compartir con sus compañeros, destacándose en actividades de arte, música, movimiento y expresión emocional. En varias ocasiones expresó: "¡Quiero hacer mi dibujo con muchas luces de Navidad!", evidenciando su interés por las temáticas festivas y su disfrute por la creación artística.

En las actividades de pintura y manualidades, Madelyn exploró técnicas nuevas para representar elementos navideños, como árboles, estrellas y regalos. Utilizó pinceles, esponjas, papel de colores y materiales reciclables para crear composiciones originales. Comentó en varias oportunidades: "Mi arbolito tiene muchos colores y brilla", mostrando cómo vincula sus emociones con la creatividad y cómo organiza sus ideas en sus producciones. Estas experiencias fortalecieron su motricidad fina, coordinación y pensamiento simbólico.

En los espacios de dramatización y títeres, Madelyn se involucró activamente en representaciones con temática navideña, asumiendo distintos roles y expresando emociones a través de gestos, voces y palabras propias. Durante estas actividades dijo: "Mi muñeca va a dar regalos a todos", demostrando empatía, imaginación y disfrute por la interacción con sus compañeros. Estas experiencias también fortalecieron su lenguaje oral, capacidad de narración y confianza para participar en dinámicas grupales.

En el área psicomotriz, Madelyn mostró gran entusiasmo en los circuitos de movimiento, desplazamientos y juegos colectivos. Saltó, trepó, giró y corrió con seguridad, y comentó con alegría: "¡Mira, puedo pasar el puente sin caerme!", evidenciando confianza, coordinación y conciencia corporal. Los juegos motores integrados con la temática navideña, como carreras de relevos llevando "regalos", fueron especialmente motivadores para ella.

En cuanto a la identificación y expresión de emociones, Madelyn ha logrado reconocer sus sentimientos y los de sus compañeros con mayor claridad. Durante actividades grupales expresó frases como: "Estoy feliz porque pinté un regalo para mi amigo" o "Mi amigo está contento, vamos a cantar juntos", demostrando empatía, satisfacción y disfrute por la colaboración y la convivencia.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025):



Gracias por abrirnos las puertas de su corazón y permitirnos ser parte del desarrollo de tu hermosa niña la cual nos inspiraba cada día para desarrollar nuestra labor.

Que esta Navidad esté llena de momentos hermosos y paz. Con cariño, los profesionales en atención a primera infancia Xiomara Penna y Christian Castrillón, Pre Jardín 2.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Generen momentos tranquilos de convivencia como leer juntos bajo la sombra, observar nubes o hacer un picnic grupal.
- Promuevan pausas frecuentes para hidratarse y descansar, especialmente en actividades físicas o al aire libre.
- Propongan dinámicas cooperativas donde participen todos: búsqueda del tesoro, carreras por equipos o construir una ciudad con cajas.
- Impulsar la motricidad gruesa y fina. Realicen actividades como caminar, saltar, bailar o perseguir burbujas. Ofrezcan actividades de motricidad fina: rasgar papel, ensartar, pintar con los dedos o usar plastilina.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: Luciana Morales Lozano	Edad: 3
Nivel: PRE JARDÍN 2	NUIP: 1145935358
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):

Durante el mes de noviembre, Luciana Morales continuó mostrando un desarrollo integral significativo, participando con entusiasmo en las experiencias pedagógicas diseñadas para esta época del año. Se ha mostrado especialmente interesada en las actividades navideñas, disfrutando de decorar espacios, crear adornos y participar en juegos que fortalecen la colaboración y el buen trato con sus compañeros. Durante estas actividades expresó: "¡Mi árbol tiene muchas lucecitas porque quiero que todos se vean felices!", demostrando su alegría y motivación por compartir experiencias.

En las actividades de arte, Luciana exploró nuevas técnicas de pintura y manualidades relacionadas con la Navidad, utilizando pinceles, esponjas, materiales reciclables y elementos brillantes. Mostró creatividad al combinar colores y formas, verbalizando de manera espontánea: "Voy a hacer una estrella gigante para el árbol", reflejando su capacidad de planificación y expresión simbólica. Además, continuó reforzando el reconocimiento de colores y formas geométricas a través de sus producciones.

En el área de expresión dramática y títeres, Luciana participó activamente en pequeñas dramatizaciones navideñas, representando personajes y situaciones con gestos, palabras clave y entonación variada. Comentó en varias ocasiones: "Mi muñeco quiere regalar su osito", evidenciando empatía, comprensión de emociones ajenas y disfrute por las historias compartidas.

Durante los juegos psicomotores, Luciana mostró gran seguridad y entusiasmo al realizar circuitos de movimiento, saltos, trepadas y desplazamientos por diferentes espacios, integrando actividades musicales y rítmicas propias de la temporada. Expresó con orgullo: "¡Mira cómo salto como un reno!", evidenciando coordinación, equilibrio y conciencia corporal, además de disfrutar del aprendizaje a través del movimiento.

En cuanto a lo socioemocional, Luciana continuó reconociendo y expresando sus emociones, mostrando empatía y disposición para ayudar a sus compañeros en dinámicas grupales. Durante actividades de grupo relacionadas con la Navidad, expresó: "Me gusta dar mi regalo porque hace feliz a mi amigo", fortaleciendo vínculos afectivos, cooperación y regulación emocional.

En la dimensión comunicativa, Luciana ha utilizado frases más completas y expresivas, participando activamente en conversaciones, canciones y cuentos navideños.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025):



Ha sido un año lleno de avances y sonrisas gracias al compromiso que nos ofrecieron a lo largo de este tiempo. Agradecemos su cercanía y confianza.

¡Felices fiestas para todos!
Con aprecio, los profesionales en atención a primera infancia Xiomara Penna y Christian Castrillón, Pre Jardín 2.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Mantengan límites claros y consistentes explicándolos con frases breves y ejemplos visuales.
- Permitan que la niña explore materiales nuevos de manera libre mientras los acompañan observando y guiando sin intervenir de inmediato.
- Usen calendarios o rutinas visuales para todo el grupo, anticipando actividades como paseos, juegos de agua o lectura.
- Refuercen conductas positivas en grupo resaltando ejemplos: "me gustó cómo este grupo esperó su turno" o "qué bien compartieron los bloques".

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Xiomara Penna - Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: Liam Samuel Castro Garzón	Edad: 4
Nivel: PRE JARDÍN 2	NUIP: 1023420898
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):

Durante el mes de noviembre, Liam Samuel continuó consolidando su desarrollo integral, participando con entusiasmo y curiosidad en experiencias pedagógicas relacionadas con el juego, el arte, la música y las celebraciones navideñas. Se mostró motivado especialmente por las actividades de decoración y elaboración de manualidades, disfrutando del uso de colores, texturas y materiales variados, lo que fortaleció su creatividad y atención.

En la dimensión comunicativa, Liam amplió su vocabulario y mejoró la construcción de frases. Durante las dramatizaciones navideñas y la lectura de cuentos, expresó frases propias como: "Mi muñeco está contento polque llegó la Navidad", demostrando comprensión de historias, capacidad de narrar situaciones y expresar emociones, además de interés por interactuar con sus compañeros y adultos.

Desde la dimensión corporal, Liam participó activamente en circuitos psicomotores y juegos de movimiento que incluyeron saltos, trepadas, lanzamientos y desplazamientos, mostrando coordinación, equilibrio y seguridad en sus movimientos. Durante una actividad expresó: "Yo puedo saltal solito", evidenciando autonomía, confianza y disfrute al explorar su motricidad gruesa, mientras que el manejo de pinceles y materiales para manualidades reforzó su motricidad fina.

En la dimensión socioemocional, Liam demostró mayor disposición para colaborar, compartir y expresar emociones. Durante las actividades grupales navideñas comentó: "Vamo colal los adornos juntos", lo que refleja empatía, cooperación y satisfacción al trabajar en equipo, fortaleciendo sus vínculos afectivos y sentido de pertenencia.

En la dimensión estética, Liam disfrutó de actividades de pintura, música y expresión dramática. Combinó colores, creó figuras y decoró objetos navideños, explorando ritmos y sonidos con instrumentos sencillos. Expresiones como: "Me gusta pintal mi árbol con muchas luces" evidencian su entusiasmo, creatividad y apreciación estética.

En cuanto a los hábitos de cuidado y autonomía, Liam mostró avances importantes, realizando acciones de alimentación, aseo personal y organización de sus pertenencias con mínima ayuda de los profesionales, consolidando su independencia, responsabilidad y confianza.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025):



Gracias por acompañar cada proceso y por la dedicación con la que apoyan el crecimiento de tu niño.

Les deseamos unas fiestas llenas de amor y armonía.
Con mucho cariño, los profesionales en atención a primera infancia Xiomara Penna y Christian Castrillón, Pre Jardín 2.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Incluyan momentos de calma para todo el grupo con música suave, respiraciones guiadas o lectura tranquila.
- Asignen pequeños encargos grupales para fomentar cooperación: armar una torre entre varios, ordenar bloques por colores.
- Realicen juegos simbólicos en grupos pequeños: la casita, el supermercado, el restaurante o el veterinario.
- Organicen salidas cortas al patio o áreas nuevas, permitiendo que los niños exploren en parejas o equipos.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Yicela Ecrán



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: José Miguel Herrera Herrera	Edad: 3
Nivel: PRE JARDÍN 2	NUIP: 1243762378
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):

Durante el mes de noviembre, José Miguel continuó mostrando avances importantes en su desarrollo integral, participando con entusiasmo en experiencias pedagógicas que integran juego, arte, música y movimiento. Se mostró motivado especialmente por las actividades navideñas, donde pudo crear decoraciones, combinar colores y explorar materiales, fortaleciendo su creatividad y atención a los detalles.

En la dimensión comunicativa, José Miguel amplió su vocabulario y mejoró la construcción de frases. Durante las actividades de dramatización y lectura de cuentos navideños expresó frases propias como: "Mi muñeco etá contento poque vino Papá noé", demostrando comprensión de historias, capacidad para narrar situaciones y expresar emociones, así como interés por interactuar con sus compañeros y sus profesionales.

Desde la dimensión corporal, José Miguel participó activamente en juegos psicomotores, circuitos de movimiento y actividades de desplazamiento. Mostró coordinación, equilibrio y control al trepar, saltar, lanzar y correr. Durante un juego expresó: "Yo puedo trepá solo", evidenciando confianza y autonomía en sus movimientos, mientras que la manipulación de materiales para manualidades fortaleció su motricidad fina.

En la dimensión socioemocional, José Miguel evidenció mayor seguridad para compartir, cooperar y expresar emociones. Durante las actividades colectivas navideñas manifestó alegría al trabajar con sus compañeros, diciendo: "Vamo colal los adornos", lo que refleja empatía, disposición para colaborar y reconocimiento de emociones propias y ajenas.

En la dimensión estética, José Miguel disfrutó de la pintura, música y expresión dramática. Combinó colores y formas en sus creaciones, decoró objetos navideños y exploró ritmos musicales con instrumentos sencillos, mostrando interés, creatividad y disfrute por la expresión artística y sensorial.

En cuanto a los hábitos de cuidado y autonomía, José Miguel continuó mostrando avances. Realizó acciones de higiene y alimentación de manera independiente, organizó sus pertenencias y participó activamente en el cuidado de los materiales y del aula, fortaleciendo responsabilidad y confianza en sí mismo.

Finalmente, se sugiere a la familia continuar incentivando la creatividad mediante actividades artísticas y musicales en casa, acompañadas de lectura de cuentos y narración de historias.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025):



Nos sentimos afortunados por compartir tantas experiencias significativas con tu pequeño y por contar siempre con ustedes.

Que esta Navidad colme sus hogares de alegría. Un abrazo, los profesionales en atención a primera infancia Xiomara Penna y Christian Castrillón, Pre Jardín 2.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Realicen juegos grupales con agua al aire libre: trasladar agua con recipientes, esponjas o regaderas.
- Promuevan la exploración de la naturaleza en equipo: buscar hojas, observar insectos o recolectar "tesoros" del entorno.
- Presenten juegos musicales con ritmo y movimiento: cantar en ronda, seguir el tambor o imitar sonidos.
- Refuercen la motricidad fina con estaciones de actividades: ensartar, plastilina, rasgado y pintura con pincel.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Johana Herrera.



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: Gabriela Barriga Beleño	Edad: 3
Nivel: PRE JARDÍN 2	NUIP: 1026604248
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):

Durante el mes de noviembre, Gabriela continuó mostrando avances significativos en su desarrollo integral, participando con entusiasmo y curiosidad en las experiencias pedagógicas propuestas. Se mostró especialmente motivada por las actividades navideñas, donde pudo explorar colores, texturas y sonidos mientras decoraba el aula y elaboraba manualidades alusivas a esta época, fortaleciendo su creatividad y sentido de pertenencia.

En la dimensión comunicativa, Gabriela amplió su vocabulario y la construcción de frases. Durante los cuentos y dramatizaciones navideñas expresó ideas y emociones con entusiasmo, utilizando frases propias como: "Mi muñeca va a la fieta de Navidad", lo que evidencia su capacidad de narrar, comprender historias y comunicarse con claridad con sus compañeros y adultos.

Desde el plano motor, Gabriela participó activamente en circuitos psicomotores y juegos de equilibrio y coordinación, mostrando seguridad en saltos, desplazamientos y trepadas. Durante estas actividades expresó: "Yo sola puedo saltal", reflejando autonomía y confianza en sus movimientos. Además, manipuló materiales de manualidades con destreza, fortaleciendo su motricidad fina y precisión.

En la dimensión socioemocional, Gabriela evidenció mayor disposición para compartir, colaborar y expresar emociones. En juegos grupales y actividades navideñas mostró empatía y alegría al trabajar con sus compañeros, diciendo en varias ocasiones: "Vamo juntal los adornos", lo que refuerza sus habilidades de cooperación, autorregulación y construcción de vínculos afectivos.

En la dimensión estética, Gabriela disfrutó de la pintura, decoración y música navideña, explorando colores, formas y texturas de manera creativa. Participó activamente en canciones, siguiendo ritmos con palmas y movimientos, y expresó satisfacción y orgullo al mostrar sus producciones: "Mira mi estrella brilla", fortaleciendo su apreciación artística y sensibilidad estética.

En cuanto a los hábitos de cuidado y autonomía, Gabriela mostró avances importantes. Realizó sus rutinas de aseo y alimentación con mínima ayuda de los profesionales, organizó sus pertenencias y participó en el cuidado del aula, evidenciando independencia, responsabilidad y confianza en sí misma.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025):



Su apoyo y confianza hicieron de este un año maravilloso. Ver brillar a tu niña nos llena de gratitud.

Les deseamos una Navidad tranquila y llena de esperanza.
Con afecto, los profesionales en atención a primera infancia Xiomara Penna y Christian Castrillón, Pre Jardín 2.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Permitan que la niña sea responsable de algo pequeño: entregar crayones, repartir hojas o apagar la luz al salir.
- Enseñen reglas de convivencia de forma visual y práctica: levantar la mano, compartir, esperar turno y pedir ayuda.
- Organicén dinámicas creativas grupales como pintar un mural, crear una historia colectiva o armar figuras con bloques grandes.
- Habiliten espacios de movimiento libre donde la niña pueda correr, saltar, trepar o jugar a circuitos motrices.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Xiomara Penna - Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: Evelyn Alvarado Padilla	Edad: 3
Nivel: PRE JARDÍN 2	NUIP: 1216983957
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):

Durante el mes de noviembre, Evelyn mostró un crecimiento notable en su desarrollo integral a través de experiencias pedagógicas que integraron juego, exploración, arte y música. Se destacó por su curiosidad y disposición para participar en actividades grupales, demostrando entusiasmo por aprender y compartir con sus compañeros. Las propuestas relacionadas con la Navidad despertaron su interés por las tradiciones, la creatividad y la colaboración, consolidando su aprendizaje de manera significativa.

En la dimensión comunicativa, Evelyn amplió su vocabulario y mejoró la claridad de sus expresiones. Durante la lectura de cuentos y dramatizaciones navideñas, narró pequeñas historias y expresó emociones propias y de los personajes, mostrando comprensión de situaciones sociales y capacidad para dialogar con los demás. Su participación activa en canciones y rimas reforzó la memorización y la pronunciación de nuevas palabras.

Desde la dimensión corporal, Evelyn se destacó en actividades de motricidad gruesa y fina. Participó en juegos de desplazamiento, saltos y equilibrio, demostrando confianza y control sobre su cuerpo. En actividades de pintura y manualidades navideñas, manipuló pinceles, tijeras y otros materiales con precisión, fortaleciendo la coordinación ocular-manual y su autonomía para realizar tareas de manera independiente.

En la dimensión socioemocional, Evelyn evidenció mayor seguridad para expresar sus emociones y comunicarse con sus compañeros. Durante dinámicas de grupo relacionadas con la Navidad, mostró empatía al ayudar, compartir materiales y colaborar en juegos cooperativos. Manifestó alegría y entusiasmo al participar en actividades colectivas, fortaleciendo su sentido de pertenencia y confianza emocional.

En la dimensión estética, Evelyn disfrutó de la creación artística y musical, experimentando con colores, texturas y formas en sus trabajos de pintura y decoración. En las actividades musicales exploró ritmos, cantó y acompañó con movimientos corporales, demostrando interés por la expresión artística y la apreciación de la música, así como creatividad en la realización de sus producciones.

En cuanto a los hábitos de cuidado y autonomía, Evelyn mostró avances importantes. Se ocupó de su higiene personal, alimentándose de forma independiente y colaborando en el orden del aula y sus materiales. Esto evidencia desarrollo de responsabilidad, independencia y conciencia de su propio cuidado.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025):



Gracias por permitirnos ser parte de la historia de tu pequeña este año. Cada paso y descubrimiento fue más especial gracias a ustedes.

¡Feliz Navidad! Y un próspero año nuevo lleno de éxitos y muchas bendiciones,
Con cariño, los profesionales en atención a primera infancia Xiomara Penna y Christian Castrillón, Pre Jardín 2.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Fomenten el lenguaje conversando con todos sobre lo que observan en el entorno y permitiendo turnos de palabra.
- Realicen juegos cooperativos de turnos como rodar una pelota en círculo, armar torres juntos o buscar objetos por colores.
- Propongan actividades sensoriales grupales con arena, agua, harina o pintura, supervisando que todos participen.
- Lean cuentos grupales diariamente, haciendo pausas para que los niños opinen, predigan o imiten sonidos.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Xiomara Penna - Christian Castrillon.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Jo Vera Alvarado



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: Eliam José Heras Bolaño	Edad: 4
Nivel: PRE JARDÍN 2	NUIP: 1028846169
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):

Durante el mes de noviembre, Eliam José continuó fortaleciendo su desarrollo integral a través de experiencias pedagógicas significativas basadas en el juego, la exploración, el arte, la música y la literatura. Participó con entusiasmo, curiosidad y creatividad en cada propuesta, mostrando interés por descubrir nuevas formas de expresarse y compartir con sus compañeros. Las actividades propias de la temporada navideña fomentaron su motivación, iniciativa y disfrute por aprender, consolidando habilidades importantes en distintas dimensiones de su desarrollo.

En la dimensión comunicativa, Eliam evidenció avances en la pronunciación, construcción de frases y expresión de ideas propias. Durante los cuentos navideños, dramatizaciones y actividades con títeres, expresó emociones y narró situaciones con mayor claridad, mostrando comprensión de sentimientos propios y ajenos. Participó activamente en diálogos con sus compañeros y docentes, fortaleciendo su lenguaje oral, vocabulario y capacidad de interacción social.

Desde la dimensión corporal, Eliam se destacó en los circuitos psicomotores y en las actividades de movimiento relacionadas con la Navidad. Mostró equilibrio, coordinación y control de su cuerpo en saltos, trepadas, desplazamientos y manipulación de objetos, afrontando cada reto con seguridad y entusiasmo. En las experiencias musicales acompañó ritmos con su cuerpo e instrumentos sencillos, disfrutando del movimiento y expresando alegría. Su motricidad fina también avanzó mediante el recorte, pegado, modelado y elaboración de decoraciones navideñas, realizadas con precisión y autonomía.

En la dimensión socioemocional, Eliam fortaleció su capacidad para reconocer y expresar emociones, así como su empatía y cooperación. Durante las actividades grupales navideñas, mostró disposición para compartir materiales, ayudar a sus compañeros y participar en juegos colaborativos. Expresó alegría y satisfacción al trabajar en equipo, evidenciando seguridad emocional, autorregulación y sentido de pertenencia al grupo.

En la dimensión estética, Eliam disfrutó de las experiencias artísticas y musicales de la temporada. Participó en la creación de decoraciones, pinturas y manualidades, combinando colores, formas y texturas con creatividad e intención.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025):



Fue un honor acompañar a tu hijo en su crecimiento. Gracias por estar siempre presentes y por su apoyo.

¡Que tengan unas fiestas llenas de paz y amor! Con afecto, los profesionales en atención a primera infancia Xiomara Penna y Christian Castrillón, Pre Jardín 2.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Invite al niño a colaborar en tareas sencillas del aula o del espacio de juego: recoger materiales, formar filas o guardar mochilas.
- Ofrezcan oportunidades para que el grupo elija entre dos actividades, fomentando la participación y el sentido de pertenencia.
- Establezcan rutinas diarias claras para todo el grupo: bienvenida, juego libre, actividad dirigida, merienda y cierre.
- Creen un momento grupal para expresar emociones, donde el niño pueda decir cómo se siente usando palabras, tarjetas o gestos.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Xiomara Penna - Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

IZETH Bolaño



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: Dylan Santiago Mejías Pérez	Edad: 3
Nivel: PRE JARDÍN 2	NUIP: 1023422032
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):

Durante el mes de noviembre, Santiago continuó fortaleciendo su desarrollo integral a través de experiencias pedagógicas significativas centradas en el juego, la exploración, el arte, la música y la literatura. Participó con entusiasmo, curiosidad y motivación, mostrando interés por descubrir nuevas formas de expresarse y compartir con sus compañeros. Las actividades propias de la temporada navideña fomentaron su creatividad, iniciativa y disposición para aprender, consolidando habilidades importantes en distintas dimensiones de su desarrollo.

En la dimensión comunicativa, Santiago evidenció avances en la pronunciación, el uso de frases más completas y la expresión de ideas propias. Durante la lectura de cuentos navideños, dramatizaciones y cantos, participó activamente, describió situaciones y expresó emociones vinculadas con las historias. Mostró interés por dialogar con sus compañeros, usar nuevo vocabulario y comunicar sentimientos, fortaleciendo su lenguaje oral, comprensión y capacidad de interacción.

Desde la dimensión corporal, Santiago se destacó en los circuitos psicomotores y actividades de movimiento relacionadas con la Navidad. Demostró equilibrio, coordinación y seguridad en saltos, trepadas, carreras y manipulación de objetos, afrontando cada reto con confianza y entusiasmo. En las experiencias musicales acompañó ritmos con su cuerpo e instrumentos sencillos, disfrutando del movimiento y expresando alegría. Su motricidad fina también avanzó mediante actividades de recorte, pegado, modelado y elaboración de decoraciones navideñas, realizadas con precisión y autonomía.

En la dimensión socioemocional, Santiago fortaleció su capacidad para reconocer y expresar emociones, así como su empatía y colaboración. Durante actividades de grupo relacionadas con la Navidad, mostró disposición para compartir materiales, ayudar a sus compañeros y participar en juegos cooperativos. Manifestó alegría y satisfacción al trabajar en equipo, evidenciando seguridad emocional, autorregulación y sentido de pertenencia al grupo.

En la dimensión estética, Santiago disfrutó ampliamente de las experiencias artísticas y musicales propias de la temporada. En las actividades musicales relacionadas con la navidad cantó, siguió ritmos y exploró sonidos en instrumentos sencillos, desarrollando coordinación, sensibilidad auditiva y disfrute por la expresión artística.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025):



A lo largo de este año compartimos aprendizajes, risas y buenos momentos. Gracias por su confianza y acompañamiento constante.

Que esta Navidad traiga luz y felicidad a su familia. Con cariño, los profesionales en atención a primera infancia Xiomara Penna y Christian Castrillón, Pre Jardín 2.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Permitan que su hijo participe en pequeñas tareas como recoger juguetes, elegir su ropa o intentar ponerse los zapatos.
- Promover hábitos y rutinas. Mantengan horarios estables para dormir, comer y jugar. Esto aporta seguridad emocional y facilita la autorregulación.
- Acompañar la expresión emocional. Ayuden al niño a nombrar lo que siente: "estás triste", "estás enojado". Enseñen estrategias sencillas: respirar juntos, abrazar un peluche, pedir ayuda.
- Impulsar la motricidad gruesa y fina. Realicen actividades como caminar, saltar, bailar o perseguir burbujas. Ofrezcan actividades de motricidad fina: rasgar papel, ensartar, pintar con los dedos o usar plastilina.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Marcela Pare



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: Dylan Emmanuel Basto Rozo	Edad: 3
Nivel: PRE JARDÍN 2	NUIP: 1024611491
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):

Durante el mes de noviembre, Emmanuel continuó fortaleciendo su desarrollo integral a través de experiencias pedagógicas significativas basadas en el juego, la exploración, el arte, la música y la literatura. Participó con entusiasmo y curiosidad en cada propuesta, mostrando interés por descubrir nuevas formas de expresarse y compartir con sus compañeros. Las actividades propias de la temporada navideña promovieron su creatividad, motivación y disposición para aprender, consolidando habilidades importantes en distintas dimensiones de su desarrollo.

En la dimensión comunicativa, Emmanuel evidenció avances en la claridad de su pronunciación y en la construcción de frases más completas. Durante la lectura de cuentos navideños, dramatizaciones y diálogos espontáneos, expresó ideas con mayor fluidez, describió situaciones y compartió emociones vinculadas con las historias. Mostró interés por interactuar con sus compañeros y utilizar nuevo vocabulario, fortaleciendo su expresión verbal, comprensión y capacidad de comunicación.

Desde la dimensión corporal, Emmanuel se destacó en los circuitos psicomotores y en las actividades de movimiento relacionadas con la Navidad. Demostró equilibrio, coordinación y seguridad en saltos, trepadas, carreras y manipulación de objetos, afrontando cada reto con confianza y entusiasmo. En las experiencias musicales acompañó ritmos con su cuerpo e instrumentos sencillos, disfrutando del movimiento y expresando alegría. Su motricidad fina también avanzó mediante el recorte, pegado, modelado y elaboración de decoraciones navideñas, realizadas con precisión y autonomía.

En la dimensión socioemocional, Emmanuel fortaleció sus habilidades para reconocer y expresar emociones, así como su capacidad de empatía y colaboración. Durante las actividades de grupo relacionadas con la temporada navideña, mostró disposición para compartir materiales, ayudar a sus compañeros y participar en juegos cooperativos. Manifestó alegría, satisfacción y conexión con los demás, evidenciando seguridad emocional y sentido de pertenencia al grupo.

En la dimensión estética, Emmanuel disfrutó ampliamente de las experiencias artísticas y musicales de la época. Participó en la creación de decoraciones, pinturas y trabajos manuales, combinando colores, figuras y texturas con creatividad e intención.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025):



Gracias por ser parte esencial de este año tan especial. Juntos construimos experiencias que tu pequeño llevará siempre consigo.

Les deseamos una Navidad llena de amor. Atentamente, los profesionales en atención a primera infancia Xiomara Penna y Christian Castrillón, Pre Jardín 2.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Construyan momentos familiares tranquilos como picnics pequeños, leer bajo un árbol o contemplar el atardecer.
- Mantengan hidratación y pausas frecuentes para evitar cansancio y facilitar una convivencia armoniosa.
- Ofrezcan juegos cooperativos en familia como armar rompecabezas, buscar tesoros o hacer carreras de sacos improvisadas.
- Impulsar la motricidad gruesa y fina. Realicen actividades como caminar, saltar, bailar o perseguir burbujas. Ofrezcan actividades de motricidad fina: rasgar papel, ensartar, pintar con los dedos o usar plastilina.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yang Soto



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: Dylan Andrés Vera Muñoz	Edad: 3
Nivel: PRE JARDÍN 2	NUIP:1023421865
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):

Durante el mes de noviembre, Dylan Andrés continuó fortaleciendo su desarrollo integral a través de experiencias pedagógicas diseñadas desde las actividades rectoras: el juego, la exploración, el arte, la música y la literatura. Participó con entusiasmo, curiosidad y motivación, mostrando interés por descubrir nuevas formas de expresarse y relacionarse con su entorno. Las actividades propias de esta época fomentaron su creatividad, iniciativa y disposición para compartir con sus compañeros.

En la dimensión comunicativa, Dylan evidenció avances en la claridad de su pronunciación y en la construcción de frases más completas. Durante los cuentos navideños, dramatizaciones y diálogos espontáneos, expresó ideas con mayor fluidez, describió situaciones y relacionó las historias con sus vivencias. Mostró disposición para conversar con sus compañeros, utilizar nuevo vocabulario y expresar emociones, fortaleciendo así su lenguaje oral y su capacidad para interactuar desde la palabra.

Desde la dimensión corporal, Dylan se destacó en los circuitos psicomotores y en las actividades de movimiento inspiradas en la temática navideña. Demostró equilibrio, coordinación y control de su cuerpo en saltos, trepadas, carreras y ejercicios de lanzamiento, asumiendo cada reto con seguridad y entusiasmo. En las experiencias musicales acompañó ritmos con su cuerpo e instrumentos sencillos, disfrutando del movimiento y expresando alegría a través de él. Su motricidad fina también avanzó mediante el pegado, modelado y elaboración de decoraciones navideñas, realizadas con precisión y autonomía.

En la dimensión socioemocional, este mes fue especialmente significativo gracias a las actividades enfocadas en el buen trato, la empatía y la construcción de vínculos afectivos relacionados con la Navidad. Dylan reconoció y expresó con claridad emociones como alegría, sorpresa y tranquilidad, vinculándolas a situaciones cotidianas. Participó positivamente en juegos colaborativos, compartió materiales, mostró disposición para ayudar a sus compañeros y resolvió pequeñas diferencias con acompañamiento del adulto, evidenciando avances en su regulación emocional y sentido de pertenencia.

En la dimensión estética, Dylan disfrutó ampliamente de las actividades artísticas y musicales propias de la temporada navideña. Participó en la elaboración de decoraciones, pinturas y trabajos manuales, combinando colores y texturas con creatividad e intención.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025):



Agradecemos profundamente su compromiso y acompañamiento. Cada sonrisa y avance de tu niño fue posible también gracias a ustedes.

¡Felices fiestas! Les deseamos con mucho cariño y mucho afecto, los profesionales en atención a primera infancia Xiomara Penna y Christian Castrillón, Pre Jardín 2.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Establezcan límites claros y consistentes, explicando con frases simples el porqué de cada norma.
- Permitan la exploración independiente acompañada: observar desde cerca pero sin intervenir de inmediato.
- Utilicen rutinas visuales sencillas con dibujos o fotos para anticipar lo que harán durante el día.
- Refuercen conductas positivas con elogios específicos como "me gustó cómo esperaste tu turno".

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: Breiden Stick Campo Serrato	Edad: 4
Nivel: PRE JARDÍN 2	NUIP: 1045079192
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):

Durante el mes de noviembre, Breiden Stick continuó avanzando en su desarrollo integral a través de experiencias pedagógicas significativas basadas en el juego, la exploración, la literatura, la música y el arte. Participó con entusiasmo en cada actividad, mostrando curiosidad por descubrir nuevas posibilidades y disposición para interactuar con sus compañeros. Las propuestas sensoriales y creativas propias de este mes fomentaron su motivación, su iniciativa y el disfrute por aprender, consolidando habilidades importantes para su crecimiento.

En la dimensión comunicativa, Breiden evidenció avances en la expresión oral, utilizando frases más completas para compartir ideas, describir situaciones y expresar emociones. Durante la lectura de cuentos navideños, las dramatizaciones y los cantos infantiles, participó de manera activa, demostrando claridad en su pronunciación y gusto por narrar lo que observa o produce. Mostró interés por incorporar nuevo vocabulario relacionado con la Navidad y por conversar con sus compañeros, fortaleciendo así su comprensión verbal y su competencia comunicativa.

Desde la dimensión corporal, Breiden se destacó en los circuitos psicomotores y en las actividades de movimiento ambientadas en la época navideña. Demostró equilibrio, coordinación y dominio de su cuerpo al saltar, trepar, correr y sortear obstáculos con seguridad. En las actividades musicales, acompañó ritmos con su cuerpo e instrumentos sencillos, disfrutando del movimiento y expresando alegría a través de él. Su motricidad fina también continuó avanzando, especialmente en actividades de recorte, pegado, modelado y elaboración de decoraciones navideñas, donde mostró precisión y autonomía.

En la dimensión socioemocional, noviembre fue un mes que favoreció de manera especial el fortalecimiento del buen trato y la construcción de vínculos afectivos. A través de experiencias relacionadas con la Navidad, Breiden reconoció y expresó con mayor claridad emociones como alegría, sorpresa y tranquilidad. Participó activamente en juegos colaborativos, mostró disposición para compartir materiales y ayudar a sus compañeros.

En la dimensión estética, Breiden disfrutó ampliamente de las actividades artísticas y musicales propias de la temporada. En las experiencias musicales, siguió ritmos, entonó canciones y exploró distintos sonidos, mostrando sensibilidad artística, imaginación y gusto por la expresión creativa.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025):



Nos sentimos agradecidos por cada día compartido, por la confianza y por permitirnos ser parte del crecimiento de tu pequeño.

Que la magia de la Navidad ilumine sus hogares y tengan un maravilloso año nuevo.
Un abrazo, por parte de los profesionales en atención a primera infancia Xiomara Penna y Christian Castrillón, Pre Jardín 2.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Permitan que su hijo participe en pequeñas tareas como recoger juguetes, elegir su ropa o intentar ponerse los zapatos.
- Promover hábitos y rutinas. Mantengan horarios estables para dormir, comer y jugar. Esto aporta seguridad emocional y facilita la autorregulación.
- Acompañar la expresión emocional. Ayuden al niño a nombrar lo que siente: "estás triste", "estás enojado". Enseñen estrategias sencillas: respirar juntos, abrazar un peluche, pedir ayuda.
- Impulsar la motricidad gruesa y fina. Realicen actividades como caminar, saltar, bailar o perseguir burbujas. Ofrezcan actividades de motricidad fina: rasgar papel, ensartar, pintar con los dedos o usar plastilina.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: Betsy Viviana Cárdenas Ruiz	Edad: 4
Nivel: PRE JARDÍN 2	NUIP: 1032513774
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):

Durante el mes de noviembre, Betsy Viviana continuó fortaleciendo su desarrollo integral a través de experiencias pedagógicas significativas basadas en el juego, la exploración, el arte, la música y la literatura. Participó con entusiasmo en cada una de las propuestas, mostrando curiosidad por aprender, iniciativa para experimentar y disposición para interactuar con sus compañeros. Las experiencias sensoriales y creativas propias de este periodo permitieron que disfrutara del aprendizaje, expresara ideas propias y consolidara habilidades importantes para su desarrollo.

En la dimensión comunicativa, Betsy evidenció avances en la construcción de frases más completas y en la pronunciación clara de palabras. Durante las actividades de lectura de cuentos navideños, dramatizaciones con títeres y diálogos espontáneos, participó con alegría, compartió ideas y expresó emociones relacionadas con las historias. Describió sus creaciones con mayor detalle y buscó interactuar con sus compañeros utilizando un lenguaje más fluido, lo que favoreció su vocabulario y comprensión verbal.

Desde la dimensión corporal, Betsy se destacó en los circuitos psicomotores y juegos de movimiento ambientados en la temporada navideña. Mostró equilibrio, coordinación y seguridad al saltar, trepar, correr y desplazarse en diferentes direcciones. En las actividades musicales siguió ritmos con su cuerpo, realizó movimientos rítmicos con instrumentos sencillos y participó en dinámicas grupales con agrado. Su motricidad fina también continuó fortaleciéndose mediante actividades de recorte, pegado, modelado y decoración de materiales navideños, que ejecutó con precisión y autonomía.

En la dimensión socioemocional, noviembre fue un mes clave para fortalecer vínculos afectivos y promover valores como el buen trato, la solidaridad y la empatía. Betsy logró reconocer y expresar con mayor claridad emociones como alegría, sorpresa y tranquilidad, vinculándolas a situaciones cotidianas o actividades navideñas. Mostró disposición para compartir materiales, cooperar con sus compañeros y participar activamente en juegos grupales, lo que favoreció su seguridad emocional y sentido de pertenencia dentro del grupo.

En la dimensión estética, Betsy disfrutó ampliamente de las actividades artísticas relacionadas con la Navidad. Participó en la creación de decoraciones, pinturas, collages y manualidades, combinando colores, formas y texturas con creatividad y entusiasmo. También se vinculó activamente con las canciones navideñas, siguiendo ritmos, entonando melodías y expresándose a través del movimiento y la música.

En cuanto a los hábitos de cuidado y autonomía, Betsy mantuvo avances notables en su participación en las rutinas diarias. Lavó sus manos de manera autónoma antes y después de comer, utilizó adecuadamente sus utensilios, probó nuevos alimentos y colaboró en la organización de sus pertenencias. Estos comportamientos reflejan mayor seguridad, responsabilidad y control de sus acciones en diferentes momentos del día.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025):



Nos sentimos agradecidos por cada día compartido, por la confianza y por permitirnos ser parte del crecimiento de tu pequeña.

Que la magia de la Navidad ilumine sus hogares juntos en familia y que tengan un maravilloso año nuevo lleno de paz y alegría. Un abrazo, de los profesionales en atención a primera infancia Xiomara Penna y Christian Castrillón de Pre Jardín 2.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Introduzcan juegos con agua como trasvasar, llenar recipientes o esparcir agua con esponjas.
- Fomenten el contacto con la naturaleza: observar aves, recoger hojas o buscar formas en las nubes.
- Practiquen canciones, rimas y juegos musicales para estimular memoria, ritmo y lenguaje.
- Trabajen la motricidad fina con actividades como pegar stickers, usar pinceles gruesos o abrir y cerrar cajas pequeñas.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Neus Ruiz



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: Anthony Jesús Londoño Silva	Edad: 4
Nivel: PRE JARDÍN 2	NUIP: 1024611463
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):

Durante el mes de noviembre, Anthony Jesús continuó fortaleciendo su desarrollo integral a través de experiencias pedagógicas relacionadas con el juego, la literatura, la música, la exploración del entorno y las actividades artísticas. Participó con entusiasmo en cada propuesta, mostrando curiosidad y disposición para aprender. Las dinámicas orientadas a la exploración sensorial y las actividades de creación le permitieron disfrutar del proceso, expresar ideas propias y establecer relaciones significativas con su entorno y compañeros.

En la dimensión comunicativa, se evidenciaron avances en la claridad de su pronunciación y en la construcción de frases más completas. Durante los momentos de cuentos navideños, cantos y dramatizaciones, Anthony interactuó con alegría, compartiendo sus ideas y emociones de manera más fluida. Continuó mostrando interés por describir sus producciones artísticas y por pedir la palabra para participar, lo que favoreció la ampliación de su vocabulario y el fortalecimiento de su expresión verbal.

Desde la dimensión corporal, Anthony se destacó nuevamente en las actividades de movimiento y los juegos psicomotores tematizados en la época navideña. Demostró equilibrio, coordinación y seguridad al transitar circuitos, correr, saltar y trepar. En las actividades musicales realizó movimientos rítmicos con entusiasmo, acompañando canciones con su cuerpo e instrumentos sencillos. Su motricidad fina también avanzó, manipulando materiales pequeños, rasgando papel, modelando figuras y realizando decoraciones navideñas con mayor precisión y autonomía.

En la dimensión socioemocional, este mes fue especialmente significativo debido a las actividades enfocadas en la Navidad, donde se promovieron el buen trato, la solidaridad, la empatía y el fortalecimiento de vínculos afectivos. Anthony reconoció y expresó con mayor claridad emociones como alegría, entusiasmo y sorpresa, compartiéndolas con sus compañeros y participando activamente en juegos colaborativos. Mostró disposición para ayudar, compartir materiales y resolver pequeños desacuerdos con acompañamiento del adulto.

En la dimensión estética, Anthony disfrutó de las experiencias artísticas navideñas, donde pudo pintar, decorar, modelar y explorar distintos materiales. Combinó colores y texturas con creatividad, representando ideas propias relacionadas con la temporada. Participó con agrado en rondas, canciones y dramatizaciones, siguiendo ritmos con su cuerpo y mostrando sensibilidad y gusto por las actividades musicales.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025):



Ha sido un privilegio acompañar a tu niño en tantas experiencias hermosas que favorecieron sus conocimientos dándole más sabiduría.

Gracias por su cercanía y apoyo. Que esta Navidad esté llena de bendiciones y esperanza. Con aprecio, los profesionales en atención a primera infancia Xiomara Penna y Christian Castrillón de Pre Jardín 2.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Inviten al niño a participar en preparativos simples del día: poner protector solar, elegir un sombrero o guardar su botella de agua.
- Enseñen normas básicas de convivencia en familia: esperar turnos, pedir las cosas con palabras y compartir juguetes.
- Promuevan juegos creativos como construir castillos de arena, inventar historias o dibujar lo que observaron en un paseo.
- Ofrezcan espacios de movimiento libre: correr, trepar, rodar o explorar terrenos variados con seguridad.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: Ana María Bermúdez Torres	Edad: 4
Nivel: PRE JARDÍN 2	NUIP: 1245068747
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):

Durante el mes de noviembre, Ana María continuó consolidando su desarrollo integral, participando con entusiasmo en las experiencias pedagógicas propuestas desde las actividades rectoras. Las dinámicas de juego, exploración sensorial y creación artística favorecieron su curiosidad y le permitieron descubrir nuevas formas de interactuar con el entorno. A través de estas propuestas, Ana María mostró disposición para experimentar, resolver pequeños desafíos y disfrutar de aprendizajes significativos vinculados a esta época del año.

En la dimensión comunicativa, se evidenciaron avances en la claridad de su pronunciación y en la construcción de frases cada vez más completas. Durante los espacios de lectura de cuentos navideños y dramatizaciones con títeres, Ana María participó con espontaneidad, compartió ideas y expresó emociones relacionadas con las historias. Mostró gran interés por escuchar relatos y repetir fragmentos, fortaleciendo su memoria verbal, su vocabulario y su comprensión auditiva.

Desde la dimensión corporal, Ana María se destacó en las actividades de movimiento y juegos psicomotores ambientados en la temática navideña. En los circuitos de obstáculos demostró equilibrio, coordinación y seguridad, sorteando cada reto con entusiasmo. En las actividades musicales, acompañó ritmos con instrumentos sencillos, danzó con alegría y utilizó su cuerpo como medio de expresión. Su motricidad fina también mostró avances, manipulando materiales pequeños, rasgando papel, modelando y decorando elementos con precisión.

En la dimensión socioemocional, noviembre fue un mes especialmente significativo, pues las actividades relacionadas con la Navidad fortalecieron los vínculos afectivos, el buen trato y la convivencia. Ana María reconoció y expresó emociones de forma más clara, identificando cuándo se siente feliz, sorprendida o inquieta. Mostró empatía con sus compañeros, ofreció ayuda en diferentes momentos y disfrutó del trabajo colaborativo, generando interacciones positivas y afectuosas.

En la dimensión estética, Ana María participó activamente en la creación de decoraciones navideñas, pinturas, collages y experiencias plásticas. Disfrutó de las canciones navideñas, siguió ritmos con su cuerpo e instrumentos y se mostró motivada por participar en dramatizaciones y actividades musicales, donde expresó sensibilidad y gusto por el arte.

En cuanto a sus hábitos de cuidado y autonomía, Ana María continuó mostrando avances significativos. Participa activamente en las rutinas de higiene, se lava las manos antes y después de comer, organiza sus pertenencias y demuestra iniciativa para alimentarse de manera independiente. Estas acciones reflejan un crecimiento progresivo en su confianza personal y su sentido de responsabilidad.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025):



Agradecemos profundamente la confianza que depositaron en nosotros durante este año, donde se reflejaron unas hermosas experiencias que enriquecieron a nuestra niña.

Ver crecer a tu pequeña ha sido un regalo. Les deseamos una Navidad llena de paz, alegría y unión familiar. Con cariño, los profesionales en atención a primera infancia Xiomara Penna y Christian Castrillón de Pre Jardín 2.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Estimulen el lenguaje conversando sobre lo que ven durante paseos, nombrando colores, animales, objetos y lugares.
- Realicen juegos de turnos sencillos como lanzar una pelota, armar bloques por turnos o esconder y encontrar objetos.
- Incentiven actividades sensoriales al aire libre: tocar arena, agua, pasto o piedras, siempre supervisando.
- Lean cuentos diariamente, incluso si están de viaje; esto fortalece el vínculo y el desarrollo del lenguaje.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yarcel Tovar.



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: Abby Danay Riaño Ardila	Edad: 4
Nivel: PRE JARDÍN 2	NUIP: 1024611967
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):

Durante el mes de noviembre, Abby Dannay evidenció avances significativos en el proceso de desarrollo integral, especialmente a través de experiencias planteadas desde las actividades rectoras: el juego, la literatura, la exploración del medio y las actividades artísticas. Cada una de estas propuestas favoreció el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, comunicativas, socioemocionales y corporales, permitiendo que los niños se involucraran activamente con curiosidad, creatividad y entusiasmo.

Las actividades de exploración y juego ofrecieron oportunidades para resolver pequeños desafíos, clasificar elementos, comparar objetos y anticipar resultados, fortaleciendo el pensamiento lógico y la capacidad de observación. Durante estas experiencias, la niña mostró mayor autonomía, logrando participar con iniciativa y demostrando avances en la atención, la memoria y la comprensión de secuencias simples. Asimismo, se observó un mejor uso del lenguaje para describir descubrimientos y expresar ideas durante las dinámicas grupales.

En el ámbito comunicativo, las propuestas de literatura y dramatización permitieron ampliar vocabulario, mejorar la pronunciación y expresar emociones a través de cuentos, rondas y diálogos espontáneos. La niña participó activamente en la narración de historias navideñas, imitando personajes, recreando situaciones cotidianas y desarrollando confianza al hablar frente al grupo. Este mes también se fortaleció la escucha atenta y el respeto por los turnos, lo que favoreció interacciones más fluidas y significativas.

Desde la dimensión corporal, las actividades de movimiento y los circuitos psicomotores contribuyeron al desarrollo de la coordinación, el equilibrio y el control corporal. Los niños disfrutaron especialmente las dinámicas rítmicas navideñas, donde pudieron saltar, girar, marchar y expresar corporalmente la alegría propia de la época. Estas experiencias promovieron el disfrute del movimiento y la percepción del propio cuerpo, aspectos fundamentales para el desarrollo motor.

Con la llegada de noviembre, se incorporaron experiencias relacionadas con la Navidad, enfocadas en el fortalecimiento del buen trato, los vínculos afectivos y los valores que caracterizan esta época especial. A través de actividades artísticas, elaboración de decoraciones y juegos simbólicos, Abby reflexionó sobre la importancia de compartir, ayudar y expresar cariño hacia los demás.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025):



Gracias por haber compartido con nosotros un año lleno de cariño, aprendizajes y momentos especiales que enriquecieron los aprendizajes de nuestra niña.

Cada logro de tu hija fue posible gracias a su apoyo constante. Que esta Navidad traiga luz y armonía a sus hogares. Con afecto, los profesionales en atención a primera infancia Xiomara Penna y Christian Castrillón de Pre Jardín 2.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Fomenten la autonomía invitando a la niña a ayudar a guardar sus jugeutes, elegir un libro para el viaje o colaborar en poner la mesa durante las comidas familiares.
- Ofrezcan opciones simples para que tomen decisiones: escoger entre dos juegos, dos meriendas o el orden de las actividades del día.
- Establezcan rutinas vacacionales flexibles: momentos para explorar, para descansar y para comer, manteniendo un orden predecible.
- Creen un espacio seguro para expresar emociones ante los cambios de rutina: validen sentimientos y escuchen sin juzgar.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Xiomara Penna - Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Ana ardila.



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: Danna Olaya Galeano	Edad: 4
Nivel: PRE JARDÍN 2	NUIP: 1024611338
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):

Durante el mes de noviembre, Danna continuó fortaleciendo su desarrollo integral a través de experiencias pedagógicas diseñadas desde las actividades rectoras: el juego, la literatura, el arte, la música y la exploración del entorno. Participó con entusiasmo y curiosidad en cada propuesta, demostrando disposición para aprender, explorar y compartir con sus compañeros. Las actividades propias de esta temporada le permitieron experimentar nuevas formas de expresión, disfrutar del proceso creativo y consolidar habilidades importantes para su crecimiento.

En la dimensión comunicativa, Danna evidenció avances notables en la claridad de su pronunciación y en la construcción de frases más completas. Durante la lectura de cuentos navideños y las dramatizaciones, participó expresando ideas, describiendo situaciones y relacionando las historias con sus propias experiencias. Mostró interés por dialogar con sus compañeros, utilizar nuevo vocabulario y comunicar emociones, fortaleciendo así su lenguaje verbal y su capacidad para interactuar desde la palabra.

Desde la dimensión corporal, Danna se destacó en los juegos psicomotores y en las actividades de movimiento ambientadas en la temática navideña. Demostró equilibrio, coordinación y control de su cuerpo en los circuitos, saltos y desplazamientos, disfrutando cada reto con seguridad y alegría. En las experiencias musicales acompañó ritmos con su cuerpo e instrumentos sencillos, expresándose mediante movimientos fluidos y coordinados. Su motricidad fina también avanzó a través de actividades de recorte, pegado, modelado y decoración, realizadas con precisión y autonomía.

En la dimensión socioemocional, las actividades propias de la Navidad favorecieron de manera especial el fortalecimiento de valores como el buen trato, la empatía y la solidaridad. Danna reconoció y expresó con mayor claridad emociones como alegría, sorpresa y tranquilidad, vinculándolas a situaciones cotidianas o actividades del aula.

En la dimensión estética, Danna disfrutó ampliamente de las experiencias artísticas y musicales relacionadas con la Navidad. Participó en la elaboración de decoraciones, collages, pinturas y manualidades, combinando colores, figuras y texturas con creatividad y entusiasmo. En las actividades musicales, cantó, siguió ritmos y exploró sonidos, demostrando sensibilidad auditiva y gusto por la expresión artística. Estas experiencias fortalecieron su imaginación y su capacidad para comunicar emociones a través del arte.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025):



Gracias por caminar junto a nosotros durante este año lleno de descubrimientos y afecto. Tu hija nos inspiró a diario para continuar con esta hermosa labor.

Que estas fiestas les traigan paz y alegría. Con mucho cariño, los profesionales en atención a primera infancia Xiomara Penna y Christian Castrillón de Pre Jardín 2.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Ofrezcan tiempos de calma con cuentos, arrullos o respiraciones cortas después de actividades muy estimulantes.
- Favorezcan la cooperación con pequeños encargos: llevar una toalla, poner su vaso en la mesa o ayudar a regar plantas.
- Propongan juegos simbólicos: "ir de compras", "hacer un picnic" o "cuidar muñecos", desarrollando imaginación.
- Visiten lugares nuevos como parques, plazas o museos infantiles para ampliar experiencias y vocabulario.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 05/12/2025
Nombre del niño o niña: Juan Felipe Cruz López	Edad: 4
Nivel: PRE JARDÍ 2	NUIP: 1088947568
Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Observador para el mes de noviembre (28/11/2025):

Durante el mes de noviembre, el niño ha demostrado un notable avance en su desarrollo integral dentro de su vinculación, participando con alegría, interés y disposición en todas las experiencias pedagógicas relacionadas con la temática navideña. Las actividades especiales de esta época como la elaboración de adornos, tarjetas y manualidades decorativas favorecieron su creatividad y motivación, invitándolo a explorar colores brillantes, materiales diversos y elementos propios de la festividad. En una de las sesiones expresó: *"Quiero hacer muchos adornos para el salón,"* mostrando entusiasmo, iniciativa y deseo de aportar al espacio común.

En las propuestas de arte y expresión creativa, utilizó pinceles, rodillos, pinturas de diferentes tonalidades, escarcha, papel brillante y tela, experimentando con mezclas y efectos visuales que enriquecieron sus producciones. Se le observó concentrado, organizado y disfrutando del proceso creativo, dando significado a sus obras. Durante una actividad comentó: *"Mi árbol tiene luces porque está feliz,"* reflejando su capacidad para vincular emociones con las creaciones que realiza.

En las experiencias de dramatización, cuentos y títeres navideños, participó activamente representando personajes y situaciones propias de la temporada. Hizo uso de gestos, palabras y movimientos que enriquecieron la narrativa colectiva. Su intervención dentro de los juegos dramáticos evidencia mayor seguridad, imaginación y progresos en la expresión verbal, interactuando con sus compañeros de manera respetuosa y colaborativa.

En el área psicomotriz, se mostró seguro y participativo durante los circuitos navideños que involucraron saltos, desplazamientos, equilibrio y movimientos al ritmo de villancicos. Demostró coordinación, agilidad y una mayor conciencia corporal, integrando la música y el juego simbólico en cada recorrido.

En el ámbito socioemocional, ha continuado fortaleciendo la identificación y expresión de sus emociones, así como la comprensión de las emociones de los demás. Se le observó empático y dispuesto a colaborar, especialmente durante actividades grupales. En una ocasión compartió: *"Ayudé a poner las luces porque mis amigos me lo pidieron,"* reflejando solidaridad, pertenencia y valoración del trabajo en equipo.

En cuanto a la autonomía, el niño ha avanzado en la realización de sus rutinas diarias, mostrando mayor iniciativa al organizar sus materiales, mantener el orden después de las actividades y realizar acciones de autocuidado con poca ayuda. Su progreso evidencia confianza, responsabilidad y seguridad en su desempeño.

En general, su participación en las actividades navideñas ha fortalecido sus habilidades creativas, motrices, socioemocionales y comunicativas, contribuyendo significativamente a su desarrollo integral y a su integración positiva dentro del grupo.

Observador para el mes de diciembre (05/12/2025):



Este año estuvo lleno de momentos que guardaremos con cariño. Gracias por confiar en nosotros y por acompañar cada paso de sus hijos e hijas.

Les deseamos una Navidad llena de armonía. Con cariño, los profesionales en atención a primera infancia Xiomara Penna y Christian Castrillón, Pre Jardín 2.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante estas vacaciones:

- Permitan que su hijo participe en pequeñas tareas como recoger juguetes, elegir su ropa o intentar ponerse los zapatos.
- Promover hábitos y rutinas. Mantengan horarios estables para dormir, comer y jugar. Esto aporta seguridad emocional y facilita la autorregulación.
- Acompañar la expresión emocional. Ayuden al niño a nombrar lo que siente: "estás triste", "estás enojado". Enseñen estrategias sencillas: respirar juntos, abrazar un peluche, pedir ayuda.
- Impulsar la motricidad gruesa y fina. Realicen actividades como caminar, saltar, bailar o perseguir burbujas. Ofrezcan actividades de motricidad fina: rasgar papel, ensartar, pintar con los dedos o usar plastilina.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Angie López

